|  |
| --- |
| **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE HONDURAS**  **“Nuestra Señora Reina de La Paz”**  Campus San Isidro |



ASIGNATURA:

DIAGNOSTICO E INTERVENCION PSICOEDUCATIVA

CATEDRATICO:

LIC. ERIKA NUÑEZ

ALUMNO(A):

ISIS CARVAJAL

0101-1998-04460

TEMA:

INFORME DE DIAGNOSTICO

SECCION:

0801

15 DE JULIO de 2019

LA CEIBA, ATLANTIDA

1. **Identificación**

**Nombre Completo:** Andrés Ismael Gómez Orellana

**Fecha de Nacimiento:** 18 de agosto del 2003

**Lugar de Nacimiento:** La Ceiba, Atlántida, Honduras

**Domicilio:** Col. Las Mercedes, La Ceiba, Atlántida

**Edad cronológica:** 15 años ,10 meses y 26 días

**Nombre de los Padres: Madre:** Yesica Orellana **Padre:** Ismael Gómez

**Composición Familiar:** Madre, Padre y dos hermanos menores

**Escolaridad:** 11 Bachillerato Técnico Profesional en contaduría y Finanzas

**Centro Educativo al que asiste:** Instituto Zoila de Santos Pineda

**Fecha de evaluación:** 05 de Julio del 2019

**Evaluador:** Isis Carvajal

**Psicólogo Supervisor:**

1. **Motivo de Consulta**

El Joven Andrés Gómez es referido por la Psicóloga de la Institución Zoila de Santos Pineda, debido a que presenta un problema conductual, como agresividad, inquietud.

1. **Instrumentos de Evaluación**

* Entrevista para padres
* Entrevista para adolescentes

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Área de Funciones Cognitivas | Área de Personalidad | Área de Aptitudes Escolares | Área Conductual |
|  | ESCALA DE MATRICES PROGRESIVAS DE RAVEN  AUTOR:J.C.RAVEN | ESCALADE HABILIDADES SOCIALES (EHS)  AUTORA: ELENA LUCIA GAMERO | CUESTIONARIO DE HABITOS Y TECNICAS DE ESTUDIOS(CHTE) AUTORES:MANUEL ALVAREZ GONZALES Y RAFAEL HERNANDEZ VALENTIN | ESCALA DE CONNERS PARA PADRES  AUTOR: KEITH CONNERS, Ph. D  CUESTIONARIO PARA MAESTROS  AUTOR: KEITH CONNERS  CUESTIONARIO DE AGRESIVIDAD HOSTILIDAD AUTOR: BUSS-DURKEE  CUESTIONARIO CONDUCTAS ANTISOCIALES-DELICTIVAS EN ADOLESCENTES  AUTOR: NICOLAS SEIS DEDOS CUBERO |

1. **Historia Clínica**

**Antecedentes:**

El joven Andrés Ismael Gómez Orellana nació el 18 de agosto del 2013, en el Hospital Regional Atlántida, la ciudad de la Ceiba, Atlántida, Honduras. Durante el embarazo, si hubo control en el embarazo, la madre asistió al médico. No se presentaron enfermedades, y accidentes. El estado nutricional de la madre fue adecuado, siguiendo la recomendación del médico para una alimentación adecuada. El proceso del parto fue normal a término espontaneo, aproximadamente el tiempo de 2 horas y media en el Hospital Regional Atlántida. Durante los primeros años de vida, vivió con sus padres siendo hijo único, luego a los 3 años nace su hermano menor, lo cual fue una infancia tranquila con su familia.

**Historia Actual:**

En la actualidad el joven Andrés Gómez vive con su familia con sus padres y hermanos menores. Andrés Ismael Gómez actualmente tiene 15 años, estudia 11 Bachillerato Técnico Profesional en contaduría y Finanzas en el instituto Zoila De Santos Pineda. En el desarrollo emocional, según la entrevista con los padres, sé muestra agresivo, independiente, sociable y características de un líder. El joven tiene buena relación con sus padres, con la padre muestra una buena relación caracterizándola como permisiva con su hijo según lo que expreso la madre y con ella también muestra una buena relación caracterizándola como estricta. El joven tiene buena relación con sus hermanos menores comparte tiempo con ellos y realizan actividades juntos. En cuanto a los trastornos de hábitos, no ha presentado situaciones delictivas como hurto. Cabe mencionar que si han presentado situaciones en lo cual el joven ha presentado situaciones sobre que ha dicho mentiras en algunas ocasiones. Andrés Gómez es un joven sociable, tiene buenas relaciones con los amigos, cabe mencionar que en sus horas libres asiste a una iglesia, toca instrumentos y juega deportes con sus amigos y hermanos menores. Referente a las condiciones de salud, el joven no presenta enfermedades o incapacidades. Cabe destacar que el joven presenta problemas referidos con el sueño, el joven tiene dificultad para dormir por las noches, le cuesta conciliar el sueño se puede decir que es tipo insomnio, según lo relatado por la madre. En cuanto el área académica el joven es organizado, tiene un horario fijo de estudio, hace sus trabajos escolares de manera responsable según lo relata la madre de familia. Es digno de señalar que según lo expresado por la maestra guía, refiere que Andrés es un alumno responsable y participativo en clase, cabe destacar que en la entrevista con la maestra menciona que el joven se duerme en ocasiones en clase y también describió llegadas tarde a la hora de entrar a clases.

1. **Conducta Observada durante la Aplicación**

Durante la aplicación de pruebas de pruebas psicométricas, el joven Andrés Gómez presento mediante observación en su conducta tranquila, con un poco de ansiedad, por el movimiento de sus manos y piernas en el momento de las preguntas de la entrevista y pruebas. Cabe destacar que también el joven se inclinaba hacia atrás, con los brazos cruzados mostrando una actitud defensiva o en desacuerdo en el momento de aplicación.

1. **Análisis de Resultados de Pruebas Psicométricas (Cualitativo y cuantitativo)**

El joven Andrés Gómez fue evaluado el 05 de Julio del 2019 presentando los siguientes resultados:

**Área de Funcionamiento Cognitivo**

* **ESCALA DE MATRICES POGRESIVAS DE RAVEN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * CUADRO DE RESULTADOS |  |  |  |  |  |
| **SUB TEST** | **PTJE BRUTO** | **% PARCIAL** | **CATEGORIA** | | |
| A | 12 | 100 | **Término medio, posiblemente inferior al término medio** | | |
| B | 10 | 83 |
| C | 6 | 50 |
| D | 9 | 75 |
| E | 1 | 8 |
| **TOTAL CI** | **38** | **50** |

* **Resultado general:**

El test de matrices progresiva de RAVEN tiene como objetivo general evaluar el coeficiente intelectual, se trata de un test no verbal, se pretende que el sujeto utilice habilidades perceptuales de observación y razonamiento analógico para deducir el faltante de la matriz. El joven Andrés Gómez, presenta un porcentaje parcial de 50, esto indica que se integra a la categoría de término medio, posiblemente inferior al término medio.

**Área de Personalidad**

* **Escala de Habilidades Sociales:**

La Escala de Habilidades Sociales tiene como objetivo

* **Resultado general:**

El joven Andrés Gómez alcanzo un percentil de 15 según los resultados obtenidos, lo cual representa un índice global del nivel de las habilidades sociales, en este caso manifiesta estar debajo del nivel, del percentil de 25, y por lo tanto representa estar abajo de la escala en cuanto a las habilidades sociales.

* **Resultados obtenidos**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PC** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **GLOBAL** |
| **15** | **20** | **12** | **26-** | **13** | **13** | **10** | **80-83** |

* **RESULTADOS POR AREAS**

**I.AUTOEXPRESION DE LAS SITUACIONES SOCIALES:**

El joven Andrés Gómez presenta según sus resultados, el área de autoexpresión de las situaciones sociales se considera un puntaje medio. Asimismo, se considera que el joven refleja la capacidad de expresare de forma espontánea en distintos tipos de situaciones sociales.

**II.DEFENSA DE LOS PROPIOS DERECHOS COMO CONSUMIDOR:**

El joven Andrés Gómez presenta según los resultados obtenidos en esta área, se considera un puntaje bajo en las conductas asertivas frente a desconocidos en defensa de los propios derechos en situaciones de consumo.

**III.EXPRESION DE ENFADO Y DISCONFIRMIDAD:**

El joven Andrés Gómez según los resultados obtenidos en esta área, se considera una alta puntuación, en cuanto a la capacidad de expresar enfado o sentimientos negativos justificados/y desacuerdos con otras personas.

**IV.DECIR NO Y CONTAR INTERACCIONES:**

En esta sub-escala el joven Andrés Gómez según los resultados obtenidos, se considera un puntaje bajo, en cuanto a tener la habilidad para cortar interacciones que no se requieren mantener o interrumpir una conversación, se trata de un aspecto de aserción en lo que es crucial es decirles no a las otras personas o cortar interacciones.

**V.HACER PETICIONES:**

El joven Andrés Gómez según los resultados obtenidos, se considera un puntaje bajo en cuanto la dimensión de reflejar la expresión de peticiones a otras personas que deseamos sea un amigo o en situaciones de consumo.

**VI.INICIAR INTERACIONES POSITIVAS CON EL SEXO OPUESTO:**

En esta sub-escala el joven Andrés Gómez presenta un puntaje bajo según los resultados obtenidos en cuanto indica una dificultad para llevar a cabo y sin ansiedad tales conductas y con ansiedad tales conductas.

**Área Conductual**

* **ESCALA DE CONNERS**

Se aplicó a la maestra guía de él joven Andrés Gómez y a la madre, la escala de conners para identificar la conducta hiperactiva del menor dentro del salón de clases y en su hogar .

* **CUESTIONARIO CONDUCTAS ANTISOCIALES-DELICTIVAS EN ADOLESCENTES A-D**
* **Resultado general:**

El objetivo del Cuestionario A-D es detectar el potencial de conductas antisociales y delictivas en adolescentes escolares. El joven Andrés Gómez presentan los siguientes resultados, se muestran un puntaje de 15 ítems contestados de manera asertiva, que si lo has cometido y un 0 en puntaje de considerar de haber tenido conductas delictivas. Por lo tanto, se considera que el joven podría estar en riesgo de adquirir conductas antisociales altas, según los resultados obtenidos en el cuestionario de conductas antisociales y delictivas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONDUCTAS ANTISOCIALES 20 ITEMS** | **CONDUCTAS DELICTIVAS 20**  **ITEMS** | **PERCENTIL** |
| **15** | **0** | **85** |

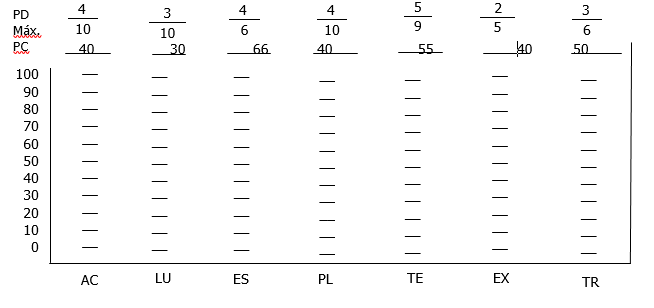
* **ESCALA DE AGRESIVIDAD HOSTILIDAD BUSS-DURKEE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPO DE AGRESIVIDAD** | **PTJE** |
|  |  |
| **IRRITABILIDAD** | **8** |
| **VERBAL** | **9** |
| **INDIRECTA** | **10** |
| **FISICA** | **5** |
| **RESENTIMIENTO** | **5** |
| **SOSPECHA** | **6** |

* **Resultado general:**

En el cuestionario de agresividad hostilidad, el joven presenta un nivel bajo en cuanto al tipo de agresión física y resentimiento (5), por lo cual respecta algo positiva, ya que no ha desarrollado esas conductas. Sin embargo, en el aspecto del tipo de hostilidad indirecta es de (10), lo cual significa que el joven muestra conductas de tipo agresión verbal hacia otras personas, se podría decir que es una conducta negativa.

**Área de Aptitudes Escolares**

* **CUESTIONARIO DE HABITOS Y TECNICAS DE ESTUDIO**

J

1. **Conclusiones e Impresión Diagnóstica**
2. **Pronóstico** (favorable, reservado, desfavorable, y explicar porque)

* Por lo anterior expuesto podemos decir que el joven Andrés Gómez según los puntajes obtenidos mediante los resultados de la evaluación psicológica son favorables, porque, alcanza niveles medios.

**IX. Recomendaciones**

1. Se recomienda